

## ESPAÑOL 211 – OTOÑO 2018

Sección 1	lu, ma, mi, ju	10:00- 10:50 a.m.	304 de CCC
Sección 2	lu, ma, mi, ju	11:00-11:50 a.m.	304 de CCC
Sección 3	lu, ma, mi, ju	1:00-1:50 p.m.	304 de CCC

Instructora: **Ana Runnion**  
 Oficina: **406 del CCC**  
 Teléfono: **715-346-3036** dejen un mensaje para Mrs. Runnion  
 Correo electrónico: **arunnion @uwsp.edu**  
 Horas de oficina: **martes y miércoles de 2:00-2:50 p.m. o por cita**

### LOS TEXTOS:

1. **PARA ALQUILAR:** Blanco/Colbert. *Enfoques*. Boston: Vista Higher Learning, 4ta edición, (Rental) 2016.
2. **PARA COMPRAR:** Blanco/Colbert. *Enfoques: Manual de Actividades, Manual de Respuestas y website Passcode* Boston: Vista Higher Learning, 4ta edición, 2016. (Purchase at DUC)

**\*Nota importante sobre el examen de diagnóstico, el "placement test."** All students who have taken a Spanish class before (e.g. high school) and received a passing grade as well as those who may have gained proficiency outside the classroom, (e. g. native speakers, travel) and who have completed no subsequent coursework in Spanish at the university level must take the placement exam in order to receive credit for courses taken here. The Department of World Languages can award up to 16 credits for courses completed in high school. To qualify for retroactive credit a student must take the placement exam and complete the course into which he/she is placed with a grade of "B- "or better. If you have not yet taken the placement exam, contact the department assistant in CCC 488, [wlang@uwsp.edu](mailto:wlang@uwsp.edu) or 715-346-3036.

### LAS METAS DEL CURSO:

Las metas principales de español 211:

1. Mejorar las habilidades de entender, hablar, leer y escribir español.
2. Repasar la gramática española y aumentar el vocabulario.
3. Explorar asuntos actuales que enfrentan las culturas de habla española.

*ENFOQUES* tiene las siguientes secciones:

1. Contextos de color rojo
2. Fotonovela azul
3. Enfoques verdes claro
4. Estructura (gramática) morado
5. Cinemateca verde oscuro
6. Lecturas magenta

### LOS REQUISITOS DEL CURSO:

1. **La asistencia y la participación:** Asistencia: Se espera que el estudiante no falte a más de una clase. Ausencias en exceso de 1 resultarán en una nota más baja de participación; más de 5 resultarán en una nota de "F" en participación. Los estudiantes que no asistan a pruebas o presentaciones orales sin permiso previo de la profesora no tendrán la oportunidad de volver a realizarlas y recibirán una "F" en la actividad determinada. Si por circunstancias excepcionales no se puede asistir a las clases, es la responsabilidad del estudiante enterarse de la tarea (de un

compañero de clase o de la carpeta D2L para esta clase) y prepararse para la próxima clase. Para llegar a la carpeta D2L hay que seguir el siguiente camino: en el “homepage” de UWSP haga clic en “My Point,” y, entonces en “Academics” y, luego, en “Desire to learn”( a la derecha de esa página, debajo de “course information”). Al llegar al sitio de D2L, haga click en Span 211.

**Participación:** La participación activa en clase constituye una parte importante de la nota final. Para recibir crédito completo necesita participar plenamente, ser respetuoso de los otros, llegar a tiempo—no salir temprano, y no usar su teléfono celular. El sonar o repasar del teléfono durante la clase va a afectar su nota de participación. Si ve el correo electrónico, los mensajes de texto o sacar fotos durante un examen o prueba, va a recibir un cero para ese examen o prueba.

0= No está en clase.

1= Está en clase, pero no participa, o habla inglés sin permiso.

2= Trata de añadir algo a la discusión de aula.

3 = Participa activamente.

2. **Preparación:** Es necesario que usted estudie de antemano la lección indicada en el programa de curso para esa fecha, y que tenga completada la tarea para ese día. **NO SE ACEPTARÁN TARDE LAS TAREAS.** Se debe pensar estudiar dos horas fuera de clase por cada hora dentro del aula. Esto quiere decir que **ocho horas** es la mínima cantidad de tiempo que se debe pasar preparándose cada semana. La preparación de clase constituye una parte importantísima de su nota, e incluye lo siguiente
  - a. El estudiante va a hacer las tareas para ese día en el sitio web. **NO SE DEBE ESCRIBIR EN EL TEXTO.** (Rental and if you need to write, please do it with pencil and erase it when course is over)
  - b. El estudiante va a completar todos los ejercicios del Manual de Actividades (páginas 1-72). y Manual de laboratorio (páginas 145- 176). El estudiante debe completar los ejercicios del Manual de laboratorio. Se tiene que entregar el manual de actividades y de laboratorio al profesor los días de examen en clase. **¡Ojo!**: se encuentran las respuestas para estos ejercicios en el Manual de respuestas. Es la responsabilidad del estudiante auto corregir el Manual con un bolígrafo rojo antes de entregarlo.
  - c. El estudiante debe utilizar el sitio web: <http://www.vhlcentral.com/> para practicar la gramática y el vocabulario y para aprender más sobre asuntos culturales mencionados en el texto o en clase.
  - d. Habrá oportunidades de ganar extra crédito si asisten a eventos hispanos aquí en UWSP.
    - Habrá 6 pruebas orales.**
    - Habrá 6 pruebas escritas.**
    - Habrá 6 examencitos (quizzes)**
    - Habrá un examen final comprensivo.**

### **LOS COMPONENTES DEL CURSO:**

Su nota final va a ser basada en los siguientes componentes descritos arriba y representados por un porcentaje según el gráfico abajo:

- |   |     |
|---|-----|
| 1. La participación (10 puntos) /asistencia (10 puntos) =   | 20% |
| 2. Examencitos y manual                                     | 30% |
| 3. Los exámenes (10 p.) orales (10 p.) y escritos (10 p.) = | 30% |
| 4. El examen final  | 20% |

**EL SISTEMA DE CALIFICACIÓN:**

A	=	93-100
A-	=	90-92
B+	=	88-89
B	=	83-87
B-	=	80-82
C+	=	78-79
C	=	73-77
C-	=	70-72
D+	=	68-69
D	=	63-67
D-	=	60-62
F	=	00-59

The Spanish 211 classroom is designed to create a **pleasant** and **comfortable atmosphere** in which students show **respect** for each other and for the instructor. With this in mind,

- a. **PLEASE TURN OFF YOUR CELL PHONES BEFORE THE START of each class.**
- b. **PLEASE KEEP YOUR FEET OFF THE FURNITURE UNLESS YOU HAVE A DEMONSTRABLE HEALTH PROBLEM WITH SUPPORTING MEDICAL DOCUMENTATION**
- c. **Please DO NOT CARRY ON PRIVATE CONVERSATIONS DURING CLASS TIME. It is DISRUPTIVE**
- d. **Please REFRAIN FROM ANY FORM OF PHYSICAL CONTACT with your fellow students.**

**Students with Disabilities:** If you have a documented disability and anticipate needing accommodations in this course, please make arrangements to meet with your instructor soon. Please provide an "Accommodations Request" letter from the Office of Disability Services to validate the need for the accommodation.

**CALENDARIO PROVISIONAL, SUJETO A CAMBIOS**

<b><u>Semana</u></b>	<b><u>Fecha</u></b>	<b><u>Día</u></b>	<b><u>Capítulo</u></b> (In Spanish first is the day and then the month)
1	(4.9)	1	Introducción al curso. Lección 1. Contextos
	(5.9)	2	Examen. Enfoques Estructura: presente de indicativo
	(6.9)	3	Estructura: Ser y estar; Fotonovela.
2	(10.9)	4	El presente progresivo, actividades.
		5	Ampliación, apuntes culturales.
		6	Recapitulación (online). En detalle
		7	Prueba Oral L. 1, Flash cultura.
3	(17.9)	8	Prueba de práctica (online) ver el corto.
		9	Poema 20 y lectura Sonia Sotomayor.
		10	Traer el manual de actividades a la clase
		11	Prueba escrita L. 1 entregar el Manual de actividades L1
4	(24.9)	12	Lección 2 en contexto, practica.
	(27.9)	13	Estructura: Complementos directo e indirecto, fotonovela
		14	Estructura: Verbos gustar, ampliación
		15	Prueba Oral L. 2. En detalle
5	(1.10)	16	Estructura: Verbos Reflexivos, flash cultura
		17	Cinemateca
		18	Recapitulación, lectura
		19	Prueba de práctica, lectura
6	(8.10)	20	Actividades de gramática en el manual.
		21	Prueba escrita L.2, entregar el manual L.2
		22	Lección 3, en contexto, practica, comunicación.
		23	Estructura: El pretérito, fotonovela.
7	(15.10)	24	Estructura: El imperfecto, ampliación
		25	El pretérito vs. El imperfecto en detalle
		26	Cinemateca
		27	Prueba Oral L.3, recapitulación
8	(22.10)	28	Prueba de práctica, flash cultura
		29	Lecturas
		30	Prueba escrita L.3 y entregar el manual L.3
		31	Lección 4. En contexto, practica
9	(29.10)	32	Estructura: El subjuntivo, fotonovela
		33	Mandatos, ampliación
		34	Por y para, en detalle.
		35	Prueba Oral L. 4 flash cultura.
10	(5.11)	36	Cinemateca
		37	Recapitulación, lectura
		38	Prueba de práctica, lectura
		39	Prueba escrita L. 4, entregar el manual de actividades.

<u>Semana</u>	<u>Fecha</u>	<u>Día</u>	<u>Capítulo</u> (In Spanish first is the day and then the month)
11	(12.11)	40 41 42 43	Lección 5, en contexto, practica. Fotonovela, ampliación Comparativos y superlativos, en detalle Negativos y afirmativos, flash cultura
12	(19.11)	44 45 46 47	El subjuntivo en clausulas adjetivales. Prueba Oral L. 5, cinemateca Lectura y Recapitulación Día de acción de Gracias, no hay clase
13	(26.11)	48 49 50 51	Prueba de práctica Prueba escrita y entregar el manual de actividades L. 5, Lección 6: Vocabulario Empezar la lección 6
14	(3.12)	52 53 54 55	Lección 6: Contextos, práctica Estructura: el futuro, fotonovela Estructura: el subjuntivo en cláusulas adverbiales. Prueba oral L. 6 y estructura: preposiciones.
15	(10.12)	56 57 58 59	Recapitulación Prueba de práctica Prueba escrita Entregar L. 6 del manual, repaso del final
16	(17-20.12)	60	Examen final

### **Examen final:**

Español 211 Sección 1: Lunes 17 de diciembre de 12:30 p.m. a 2: 30 p.m. en 304 CCC

Español 211 Sección 2: Martes 18 de diciembre de 2:45 p.m. a 4: 45 p.m. en 304 CCC

Español 211 Sección 3: Jueves 20 de diciembre de 12:30 p.m. a 2: 30 p.m. en 304 CCC